سلسلة التربية المثمرة

العَبْ وتدرَّبْ/ فكِّرْ وتعلَّمْ

تنمية الثروة اللفظيّة بالألعاب اللغويّة



بسم الله الرحمن الرحيم

إلى الآباء والمربّين

هذا هو الكتاب الثانى من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعى فى التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبِّى أوسع مَدَى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدّى واكتشاف المجهول ، فقد صمِّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شَيِّقة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التى يجد الطفل فى أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيده ويعود عليه بالنفع .

ومن أهم أنشطة الكتاب ما يتناول :

(أ) تنمية الثروة اللفظية مثل :

١ ـ البحث عن الكلمات .

٢ ـ الكلمات المتقاطعة .

٣ ـ الكلمة المضادة .

٤ ـ تكوين الكلمات .

٥ ـ التعرف على الصور والكلمات .

(ب) الذكاء وقوة الملاحظة مثل :

١ ـ الجزء والكل .

٢ ـ الكلمة الغريبة .

٣ ـ البحث عن الاختلافات .

٤ ـ أين الطريق ؟

(جـ) الرسم والتلوين مثل :

١ ـ الوصل بين الصور والكلمات .

٢ ـ الرسم الموجّه .

(د) التعبير الشفهى والتحريرى مثل :

١ ـ الوصل بين الكلمات .

٢ ـ تكوين العبارة .

(هـ) الفهم والإملاء مثل :

١ ـ الرسالة السرية .

٢ ـ رسالة من وراء البحار .

٣ ـ أين الخطأ ؟

٤ ـ الحروف الناقصة .

٥ ـ كلمات بلا نقط .

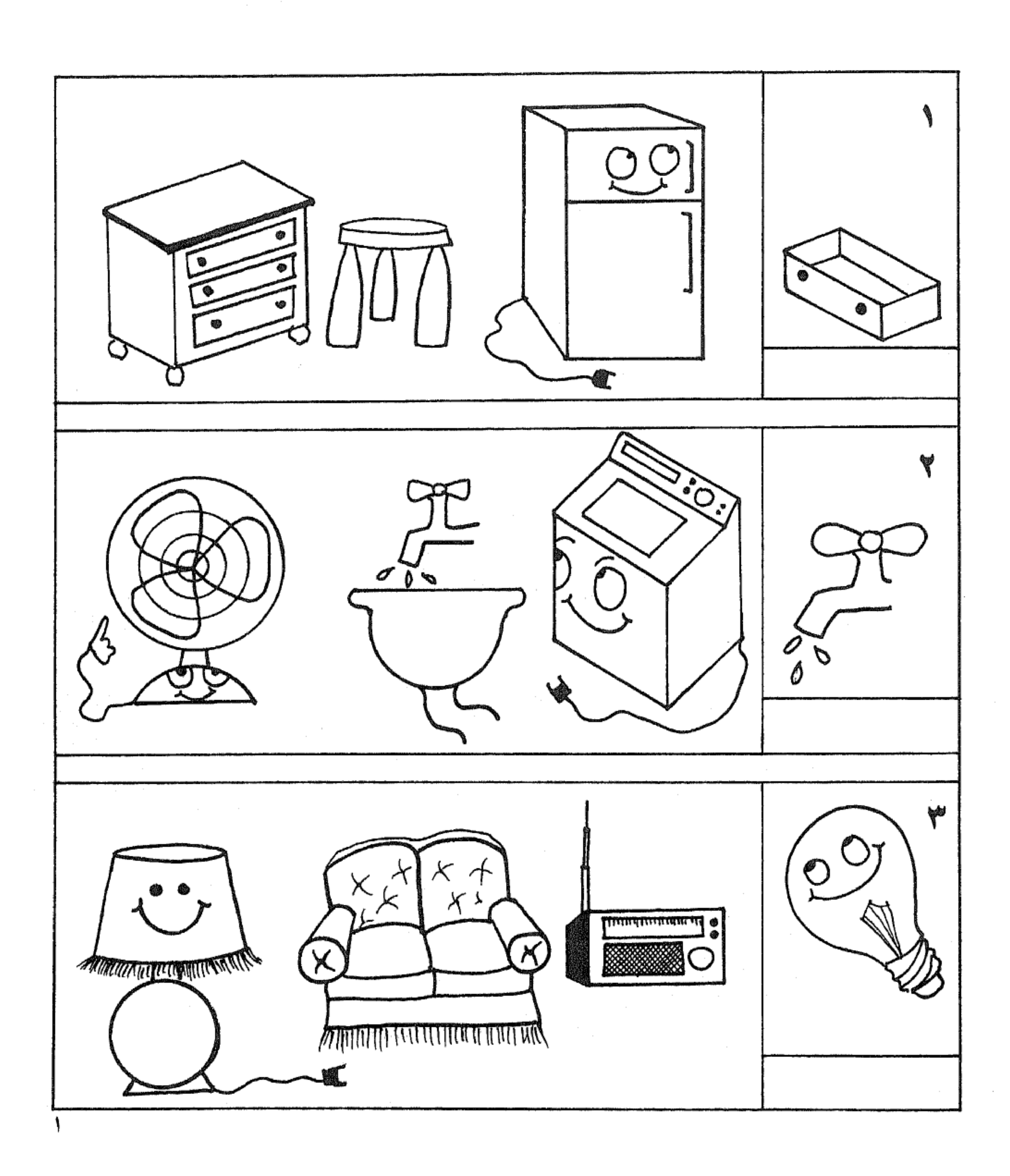
وفى آخر الكتاب كَشّاف بالحلول ، ليقارن الطفل بينها وبين إجاباته ، ويرجع إليها عند الحاجة .

نأمل أن يجد الأطفال والناشئة فى كتب السلسلة ما يلبّى حاجاتهم من المتعة والفائدة .

المؤلفـون

الجزء والكل

الصورة الأولى في كل مجموعة هي جزء من إحدى الصور الثلاث الأخرى.
ارسم دائرة حول هذا الشيء.
ثم اكتب اسمه في المستطيل.



البحث عن الكلمات

(أ) ارسم دائرة حول ١٠ كلمات فى المربعات :

و	ر	د	ة	ث	ح
ا	ر	ص	ا	ص	ة
ج	ع	ق	د	ى	م
ب	ل	ح	ش	ر	ق
ط	ى	و	ر	ج	م
ع	ل	و	م	ط	ر

(ب) اكتب الكلمات العشر :

مثال : بلح

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

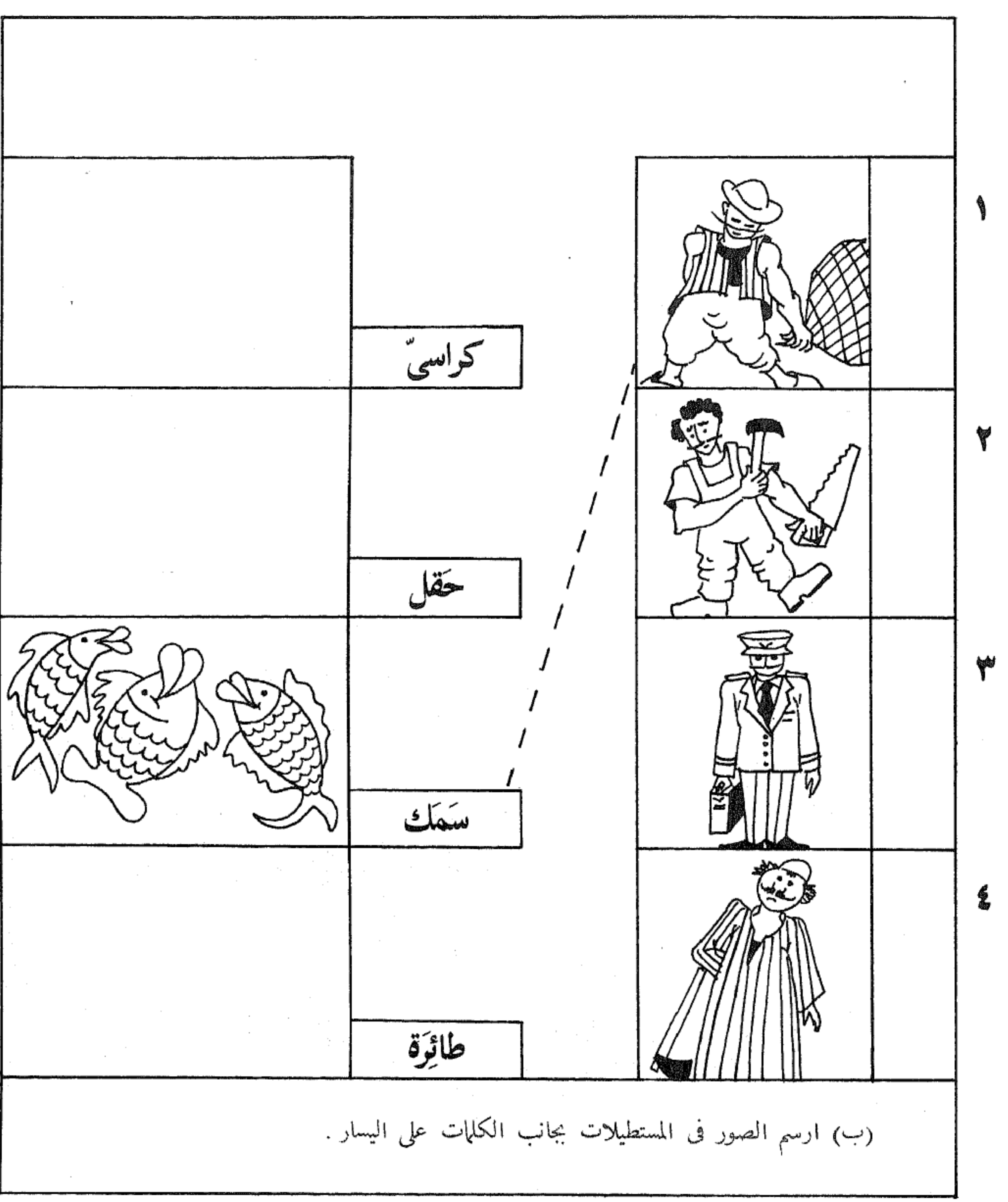
٨

٩

١٠

الوصل بين الصور والكلمات

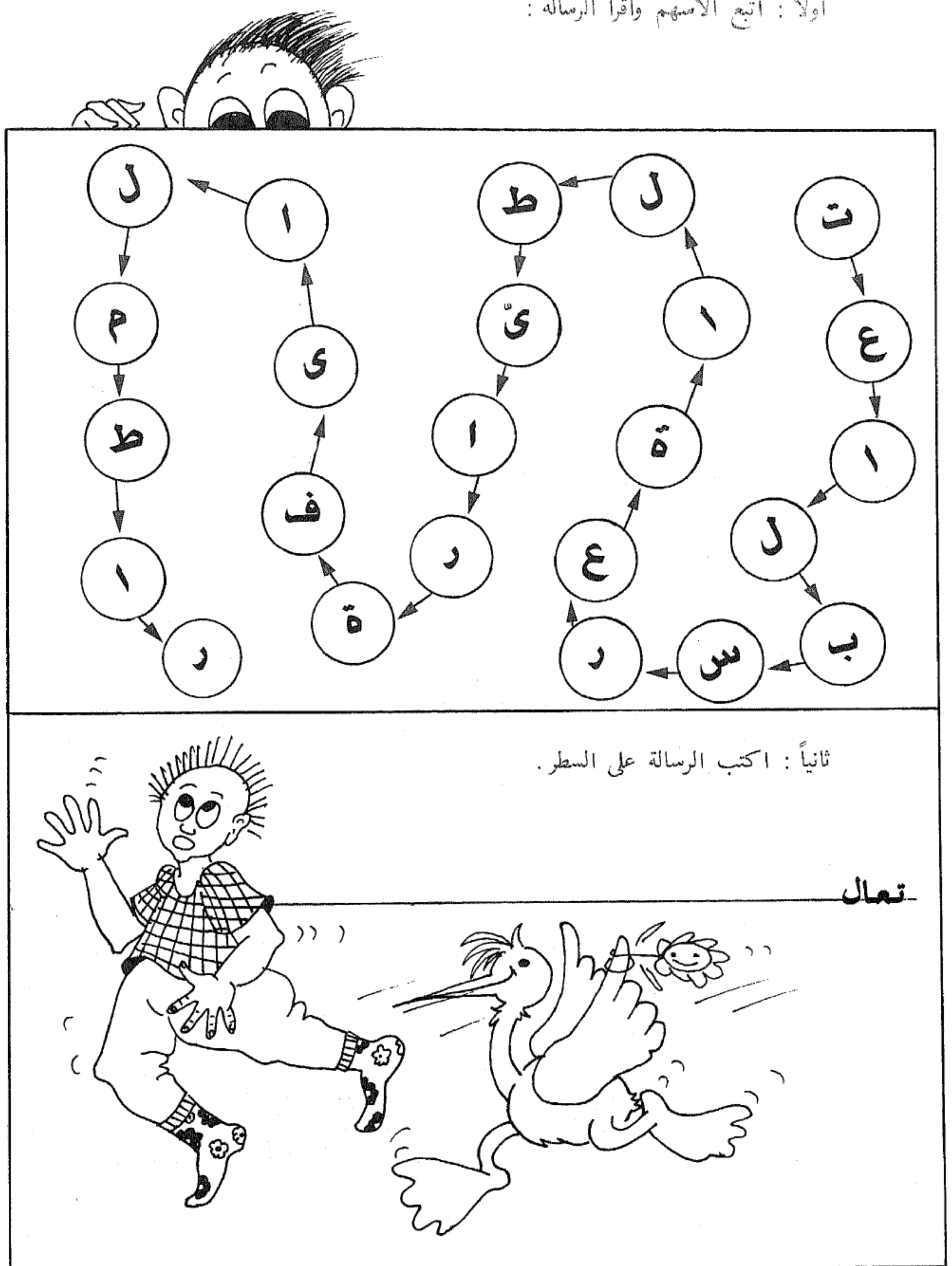
(أ) اكتب اسم المهنة بجانب كل صورة ، ثم صل بين الصورة والكلمة المناسبة على اليسار .



(ب) ارسم الصور فى المستطيلات بجانب الكلمات على اليسار .

الرسالة السّرية

أولاً : اتبع الأسهم واقرأ الرسالة :



ثانياً : اكتب الرسالة على السطر .

تعال

البحث عن الاختلافات

(أ) انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة .

أ



ب



(ب) اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ ، ب :

١ـ ....

٢ـ ....

٣ـ ....

٤ـ ....

٥ـ ....

الحرف الناقص

(أ) أكمل الكلمات بكتابة الحرف الناقص من الحروف الآتية :



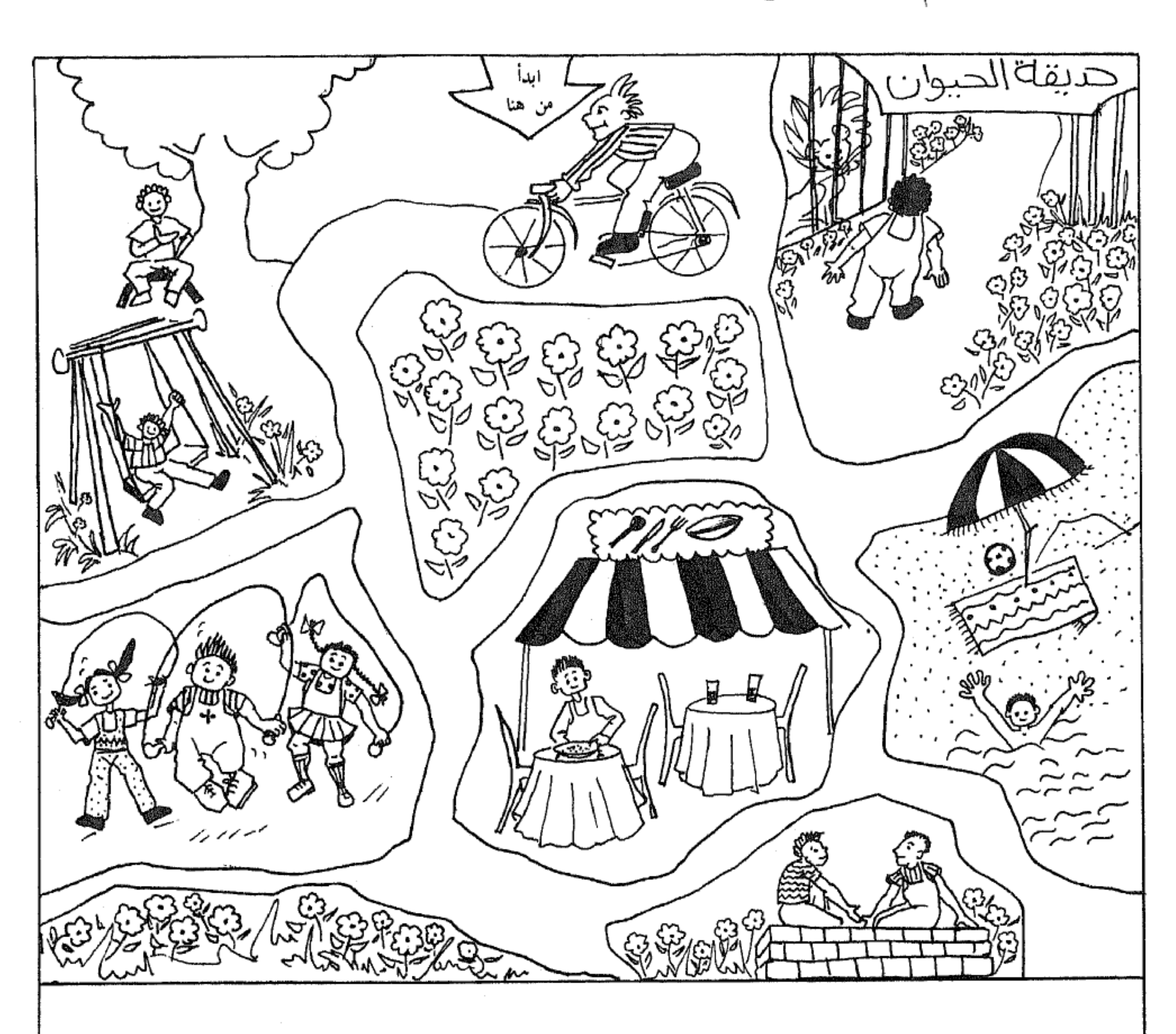
(ب) ارسم صورة الكلمة فى المستطيل :

١	٢
٣ مصبا ـ	٤ دبو ـ
٥ ذرا ـ	٦ فأ ـ
٧ كو ـ	٨ ـ ردة
ثعبا ـ	عملا ـ

أين الطريق ؟

انظر إلى الصورة واقرأ الجمل أسفل الصفحة .

ارسم خط السير على الصورة .



١ ـ أَنَا أَركَبُ دَرّاجَة .

٢ ـ أَجلسُ عَلَى الكُرسِيّ تَحتَ الشَّجَرَة .

٣ ـ أَركَبُ الأُرجوحَةِ .

٤ ـ أَنُطُّ الحَبلَ مَعَ أَملٍ وَريم .

٥ ـ آكُلُ فى المَطعَم .

٦ ـ أَجلِسُ عَلَى الجِدارِ مَعَ حُسام .

٧ ـ أَذهَبُ إِلى شَاطِئِ البَحر .

٨ ـ أَدخُلُ حَديقَةَ الحَيَوان .

الحروف الناقصة



اقرأ العبارات ، واكتب الحروف الناقصة فى الكلمات .
صِل بين الكلمة والصورة المناسبة .

١ أكبر من الدبوس ويدخل فى الخشب ـ ـ ما ـ	
٢ حيوان أصغر من الحصان ـ ما ـ	
٣ لونها أزرق ـ ما ـ	
٤ لها صوت جميل ـ مّا ـ ـ	
٥ لونها أحمر ونأكلها فى السلطة ـ ما ـ ـ	

التعرف على الصور وفهم العبارات

أولاً : اكتب اسم كل رياضة تحت الصورة :

أ ________	ب ________
جـ ________	د ________
هـ ________	و ________

ثانياً : اقرأ العبارات الآتية ، ثم اكتب الحرف الدال على كل رياضة فى المربع :

١ ـ يشترك فيها اثنان وعشرون لاعباً . ☐

٢ ـ تجرى بسرعة ، ومن تصل أولاً تكسب . ☐

٣ ـ يجرى اللاعب ، ثم يقفز إلى أعلى . ☐

٤ ـ مكانها الماء : فى البحر أو النهر أو المسبح . ☐

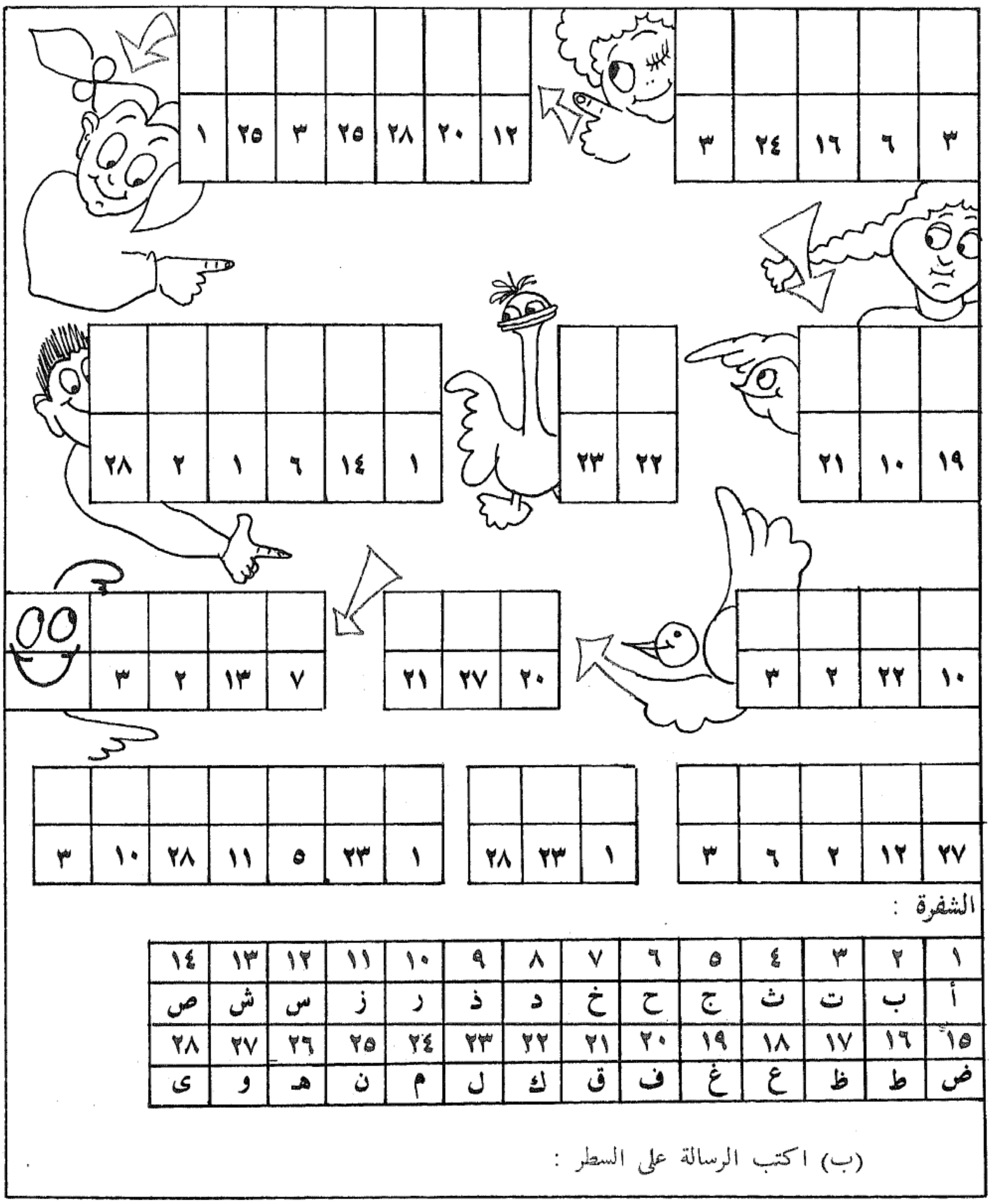
٥ ـ يشترك فيها الحيوان مع الإنسان . ☐

٦ ـ كرة يرميها اللاعب بيديه إلى أعلى . ☐

رســالة من وراء البحــار

أ ـ أرسل الأمير رسالة سريعة إلى والده ، اقرأ الرسالة مستعملاً الشفرة :

الرســـالة :



الشفرة :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ى

(ب) اكتب الرسالة على السطر :

الكلمة الغريبة

اذكر الكلمة الغريبة في كل مجموعة .
ثم اكتبها على السطر :

مثال

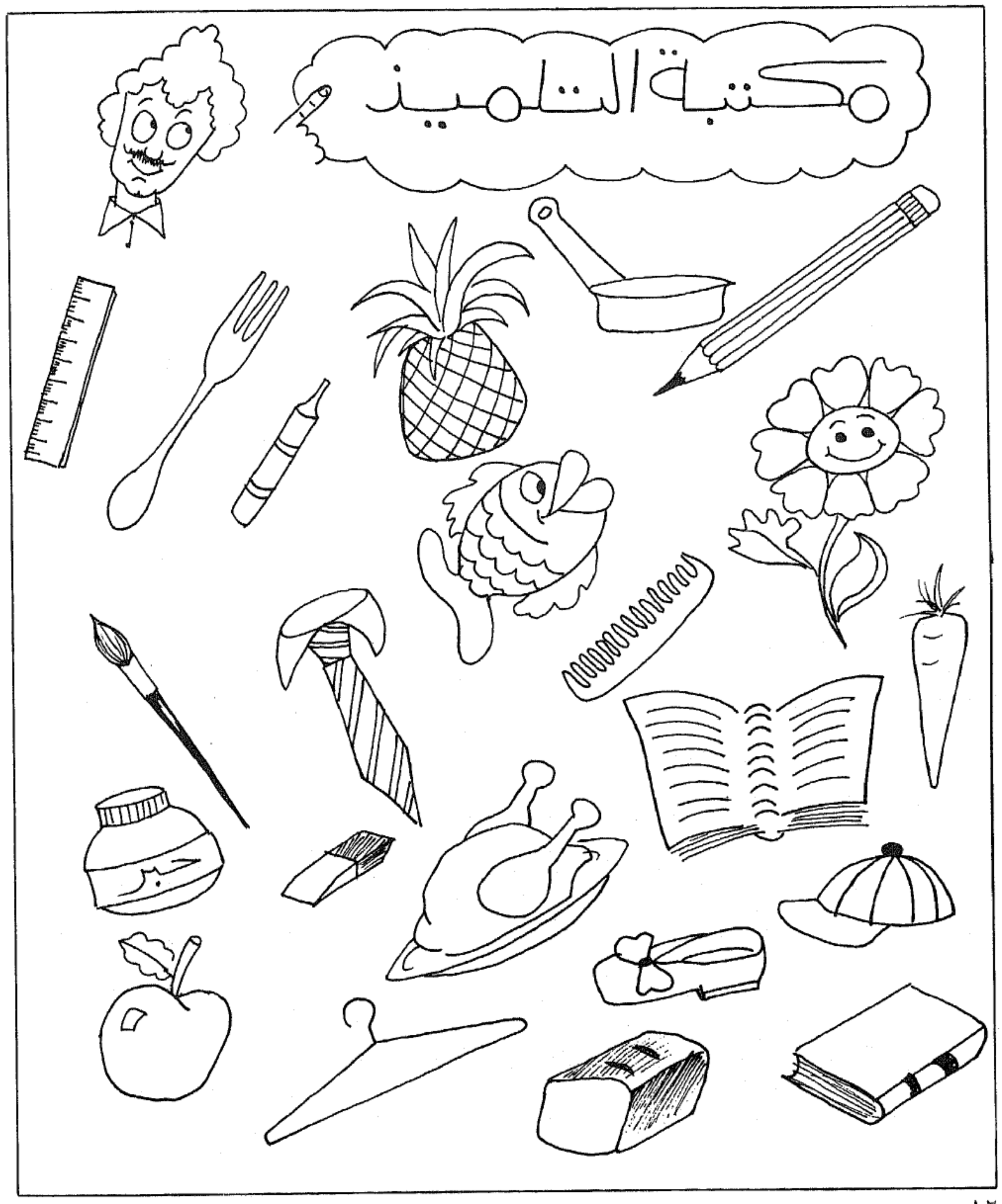
	دراسة	كِتاب	تِلميذ	~~طائرة~~	مُعَلِّم	طائرة
١	صحة	بَرد	صَيَدلِيَّة	مَريض	ساعَة	____________
٢	رياضة	كُرَة	سِباحَة	نَوم	سِباق	____________
٣	ملابس	بلوزة	قَميص	نار	جَورب	____________
٤	جو	مَطَر	جَرَس	ثلج	بَرد	____________
٥	جسم	نَظّارة	صَدر	قَلب	حَلق	____________
٦	وقت	غداً	لَيلة	دَرّاجة	أَمسِ	____________
٧	طعام	قمر	كُرسَيّ	لَبَن	ذُرَة	____________
٨	إنسان	وَلَد	امرأة	أَرنَب	فَتى	____________
٩	حيوان	شجرة	دُب	أَسَد	حِمار	____________
١٠	ماء	بِركَة	بِئر	بَيت	بُحَيرَة	____________

التعرف على الصور

انظر إلى الصور.

ارسم دائرة حول ما تشتريه من المكتبة.

اكتب اسم كل صورة بجوارها.



الحرف الناقص

اكمل الكلمات بكتابة الحرف الناقص من الحروف الآتية ، ثم صل بين الكلمة والصورة المناسبة :

ر	ا	خ	د	ز	ق	ث	ن	غ	ص

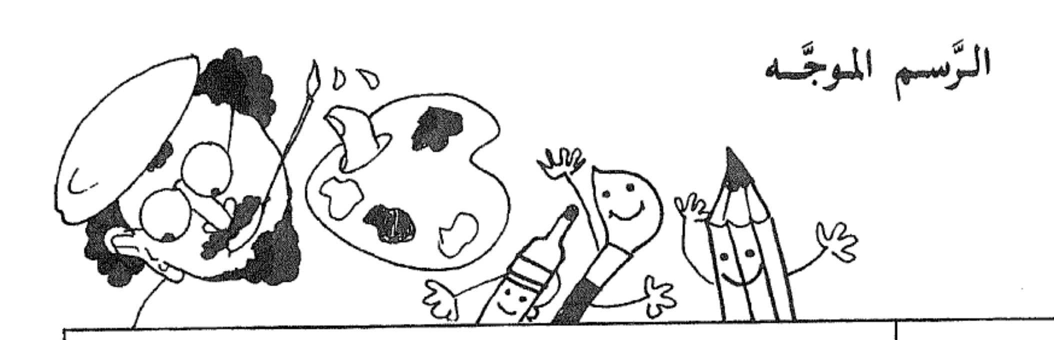
١	أ ــــ هـار	
٢	ــــ لـج	
٣	صيا ــــ	
٤	ــــ قـود	
٥	أ ــــ نام	
٦	مـ ــــ عى	
٧	عصـ ــــ	
٨	ــــ در	
٩	د ــــ ان	
١٠	قـ ــــ ـر	

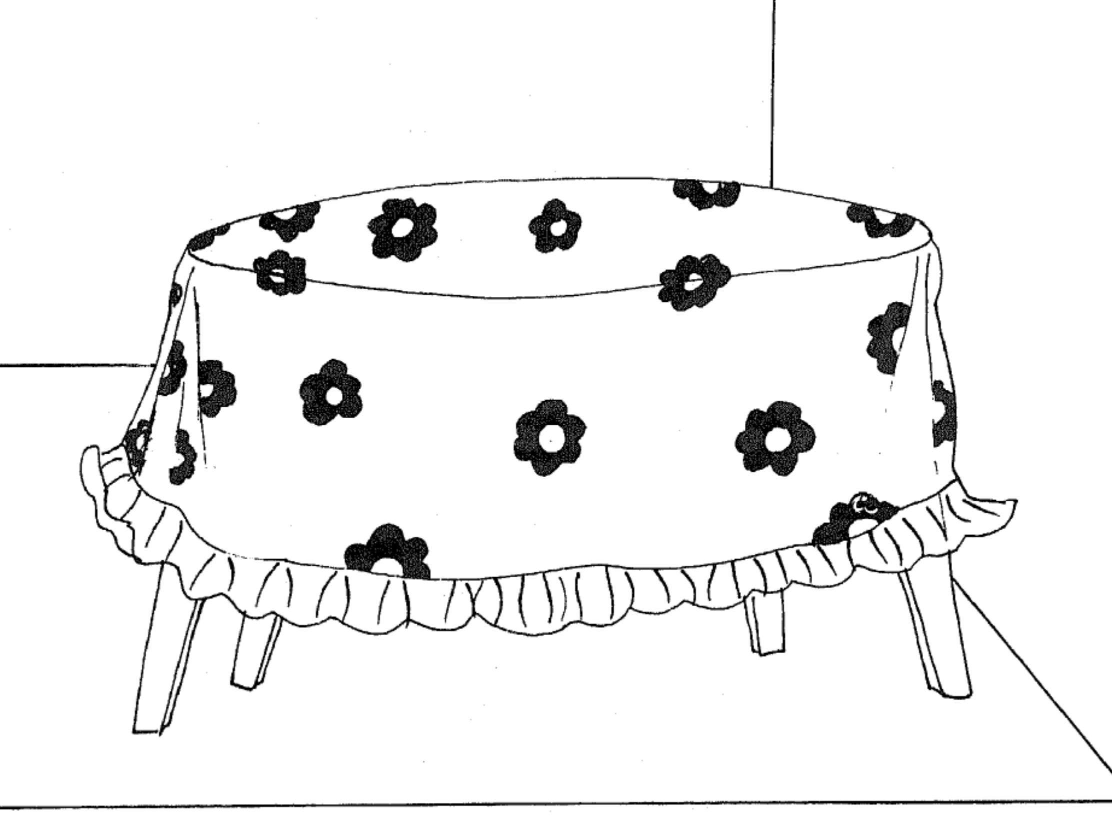
أين الخطأ ؟

فى كل جملة من الجمل الآتية كلمة بها خطأ .
ضع خطاً تحتها ، واكتبها ، ثم اكتب الكلمة صحيحة .

		الخطأ	الصواب
١	أكرمنا بارع السبيل وساعدناه .	بارع	عابر
٢	لم أذهب إلى صديقى لأنى نسيت قم بيته .		
٣	اشترت أختى بقعة جميلة من دكان الملابس .		
٤	ترك أحمد المستشفى وهو الآن خبير .		
٥	يريد بدر ملاكمة هاتفية إلى بلده .		
٦	اجلس فى هذا الكمان ، فهو هادئ .		
٧	هذا السرير حريم للأطفال .		
٨	أنا ذاهب لمكتب التافه ، لأتكلم مع أسرتى .		
٩	مسح الخادم الأثاث فأصبح عاملاً .		
١٠	هذه قصة فطيرة أعجبتنى .		

الرَّسم الموجَّه



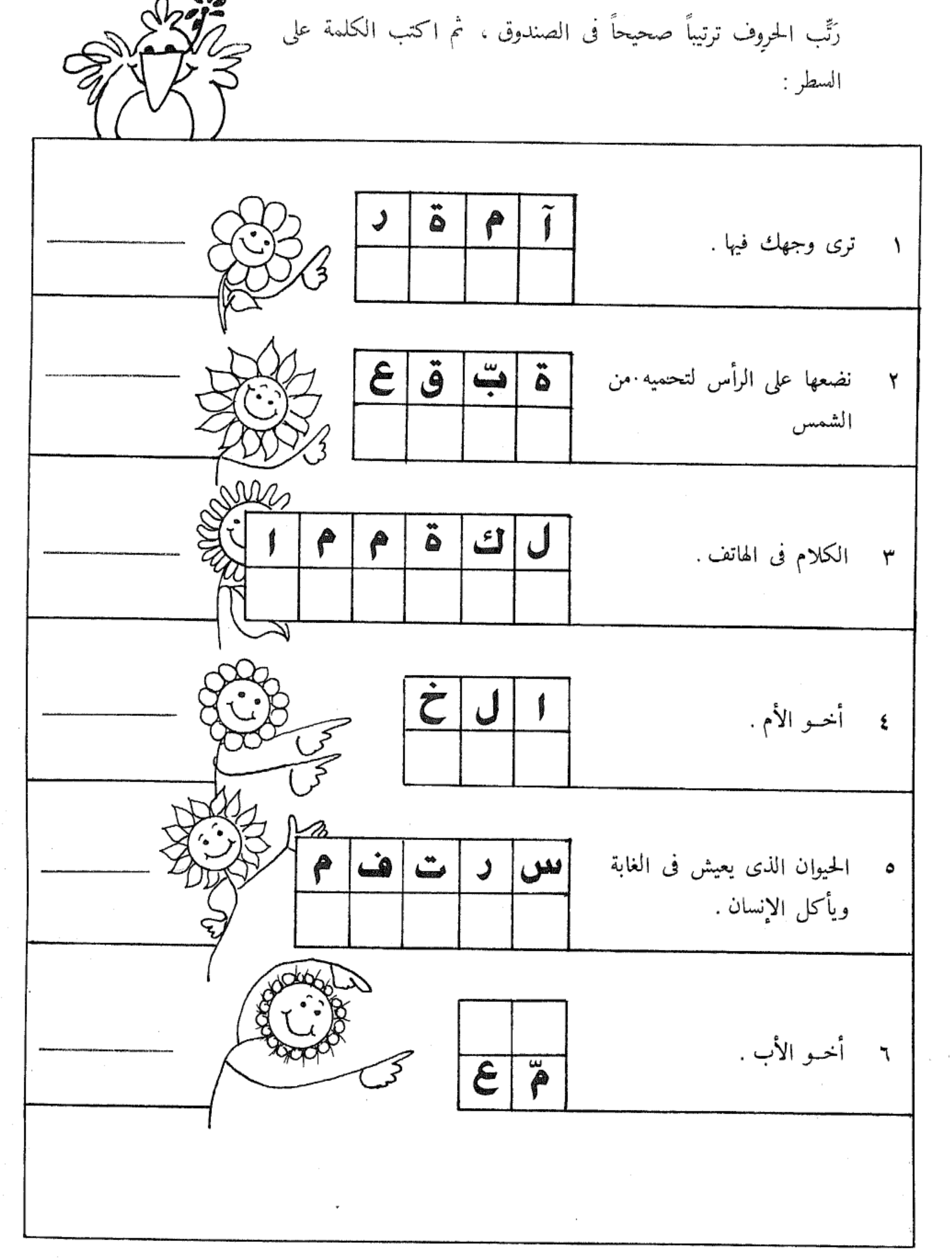


ارسم :

- زهرية على الطاولة .
- كتاباً على الطاولة .
- صورة على الجدار .
- باباً على الجدار .
- سلة تحت الطاولة .

تكـوين الكلمـات

رَتِّب الحروف ترتيباً صحيحاً فى الصندوق ، ثم اكتب الكلمة على السطر :

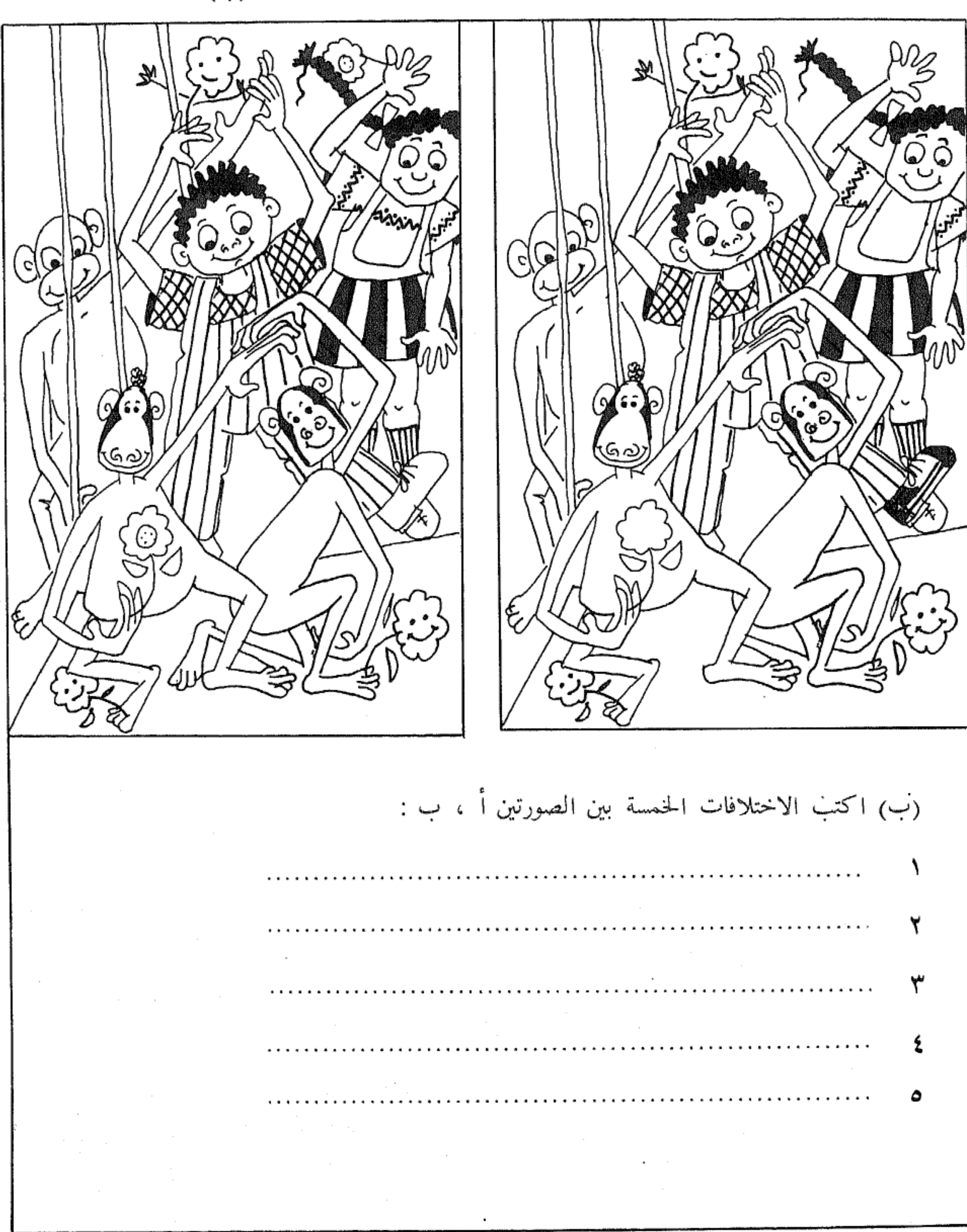


١	ترى وجهك فيها .	آ م ة ر	________
٢	نضعها على الرأس لتحميه من الشمس	ة بّ ق ع	________
٣	الكلام فى الهاتف .	ل ك ة م م ا	________
٤	أخـو الأم .	ا ل خ	________
٥	الحيوان الذى يعيش فى الغابة ويأكل الإنسان .	س ر ت ف م	________
٦	أخـو الأب .	مّ ع	________

البحث عن الاختلافات :

أ ـ انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة :

(أ) (ب)



(ب) اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ ، ب :

١ ....

٢ ....

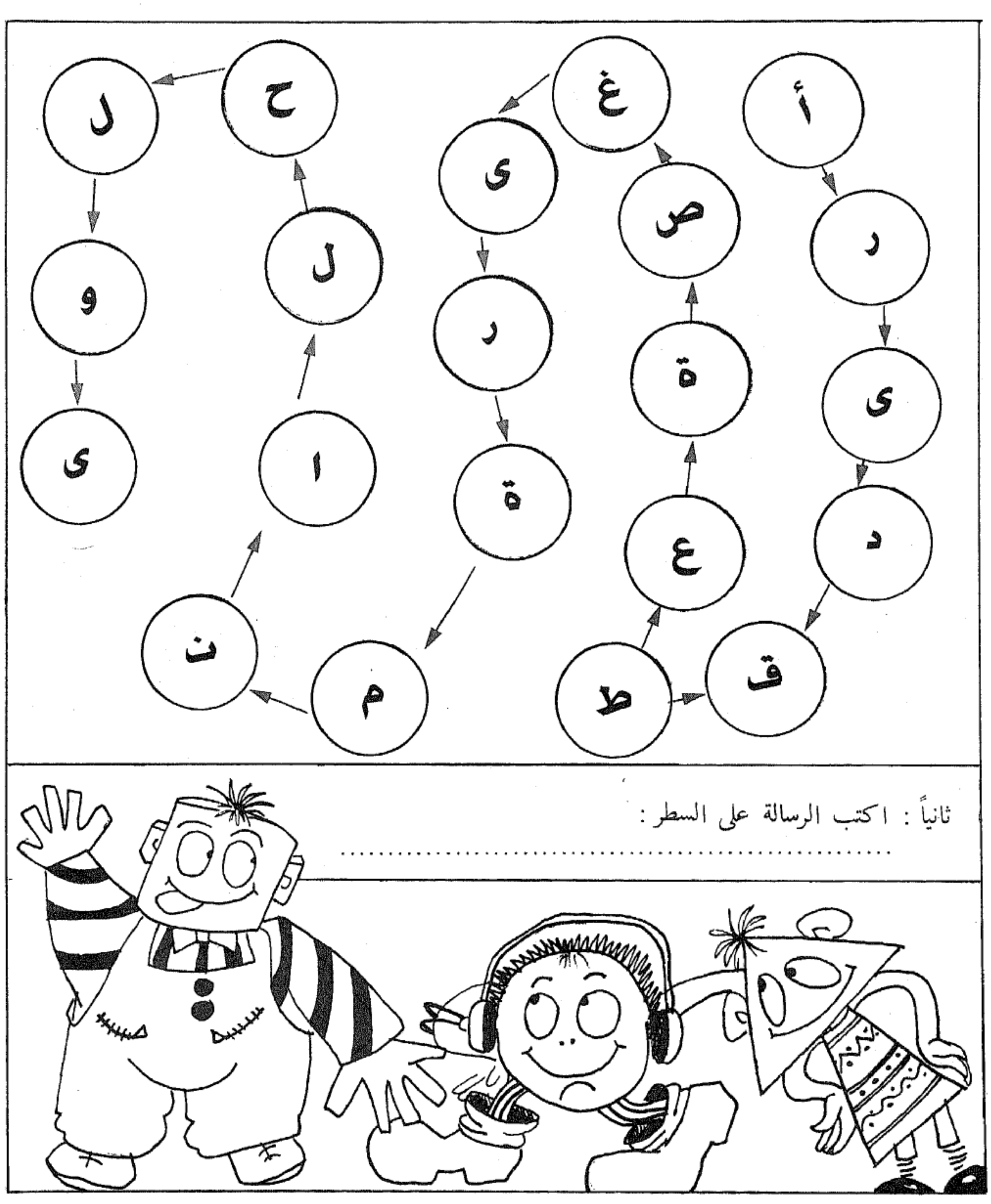
٣ ....

٤ ....

٥ ....

الرســالة السـرية

أولاً : اتبع الأسهم ، واقرأ الرسالة :

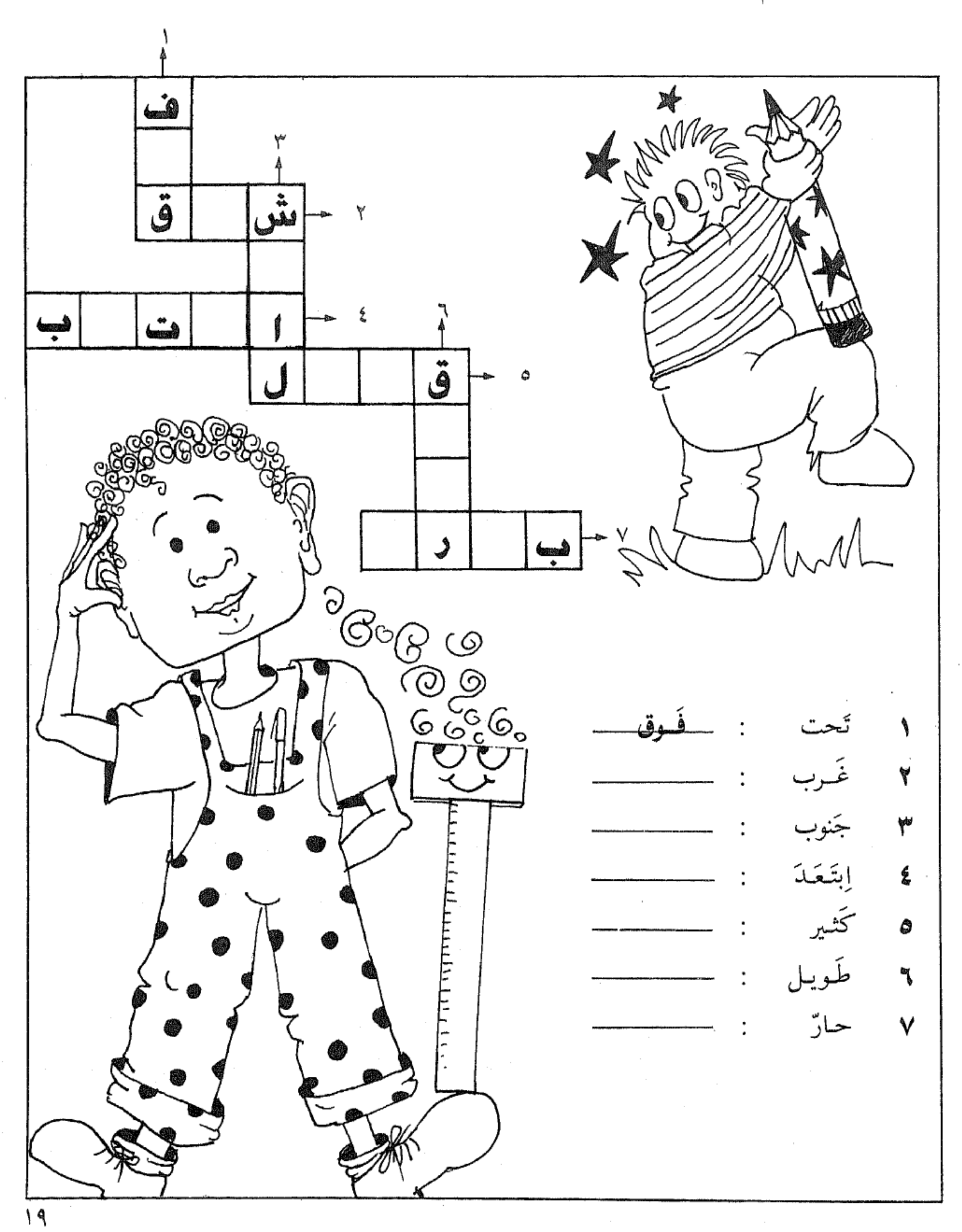


ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :

....

الكلمة المضادة

اكتب الحروف الناقصة فى المربعات ،
ثم اكتب الكلمات فى الأماكن المناسبة :



١ تَحت : فَوق

٢ غَرب : ________

٣ جَنوب : ________

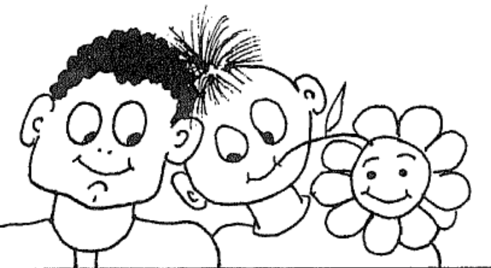
٤ اِبتَعَدَ : ________

٥ كَثير : ________

٦ طَويل : ________

٧ حارّ : ________

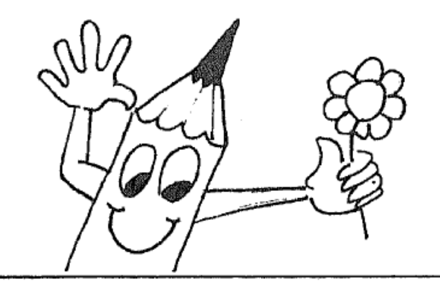
الحـروف الناقصـة



تعرّف على الكلمة ، ثم اكتبها كاملة :

١	نربط بها الأشياء .	:	ـ با ـ
٢	رياضة نمارسها فى الماء .	:	ـ با ـ ـ
٣	كلمة معناها عكس صِغار .	:	ـ با ـ
٤	يتسلقها الناس .	:	ـ با ـ
٥	طعام يصنع من اللحم .	:	ـ با ـ
٦	كلمة معناها عكس مساء .	:	ـ با ـ
٧	نشاهدها فى التليفزيون أو الملعب .	:	ـ با ـ ـ ـ
٨	يزحف على الأرض ، يقتل الإنسان والحيوان .	:	ـ ـ با ـ
٩	كلمة بمعنى : نافذة .	:	ـ بّا ـ
١٠	أشياء صغيرة جداً .	:	ـ با ـ ـ ـ

كلمات بلا نقط



اقرأ الفقرتين . حاول أن تفهم .
ضع النقط على الحروف ، ثم أجب عن الأسئلة باختصار :

١ اسسقط حلىل مں ںومه ڡى أول أىام إحارىه الصىڡىه . أمسك ورقه وقلما وكتب حطابا لحاله . أحىره أنه سىساڡر إلىه ىوم الحمىس القادم ، لىقصى معهم أسىوعىں ڡى القرىه . وصع حلىل الحطاب ڡى الطرڡ وأعلقه وكتب العىواں ، ىم ألقاه ڡى صىدوق الىرىد . ىدكر حلىل أنه ىسى سىئا هاما . سىكىب حطابا ىاىىا ، ولں ىىسى أں ىصع الطابع هده المره .

١ ـ متى حدثت هذه القصة ؟ ________________

٢ ـ لمن كتب الرسالة ؟ ________________

٣ ـ متى سيسافر ؟ ________________

٤ ـ إلى أين سيسافر ؟ ________________

٥ ـ لماذا سيكتب رسالة أخرى ؟ ________________

٢ دهب إلى ساطئ البحر ، وحلس ىحب السمسىه ، ىقرأ ڡى محله . قال لىڡسى : لں أىرل الماء الىوم الحو ىارد ، والىحر هائح . سمع صوب اسىعاىه : أىقدوىى . أىقدوىى . أىا أعرق . ىرك محلىه وحرى ىحو الماء . عطس ڡى الىحر ىملاىسه . سىح ىسرعه . وصل إلى العرىق . أحرحه سالماً إلى الىر . سكرىى واىصرڡ . رحع إلى مىرله وملاىسه مىلله .

١ ـ ماذا كان يفعل على الشاطئ ؟ ________________

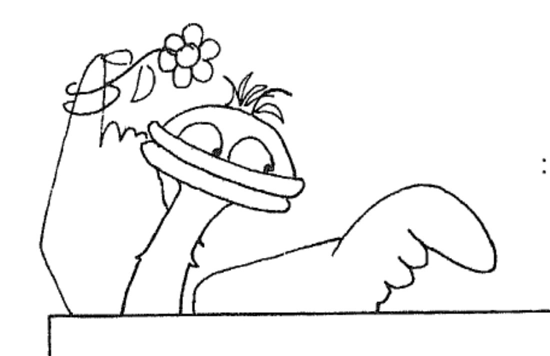
٢ ـ لماذا لم يفكر فى الاستحمام ؟ ________________

٣ ـ لماذا ترك القراءة فجأة ؟ ________________

٤ ـ من شكره ؟ ________________

٥ ـ إلى أين غادر المكان ؟ ________________

البحث عن الكلمات



(أ) ارسم دائرة حول ٧ كلمات فى المربعات :

ش	ء	ا	ر	ح	ص
ى	ة	ر	ى	ط	ف
ء	ا	د	غ	ا	ا
ن	ج	ع	ى	ب	ر
س	و	و	ا	ط	ة
ة	ذ	ف	ا	ن	ل



(ب) اكتب الكلمات :

١ ـــــــــــــ (يقطع الأخشاب فى الغابة)

٢ ـــــــــــــ (فى كل غرفة)

٣ ـــــــــــــ (طائر جميل)

٤ ـــــــــــــ (فصل من فصول السنة)

٥ ـــــــــــــ (وجبة نتناولها ظهرًا)

٦ ـــــــــــــ (صوتها قوى)

٧ ـــــــــــــ (أرض رملية ليس فيها زرع)



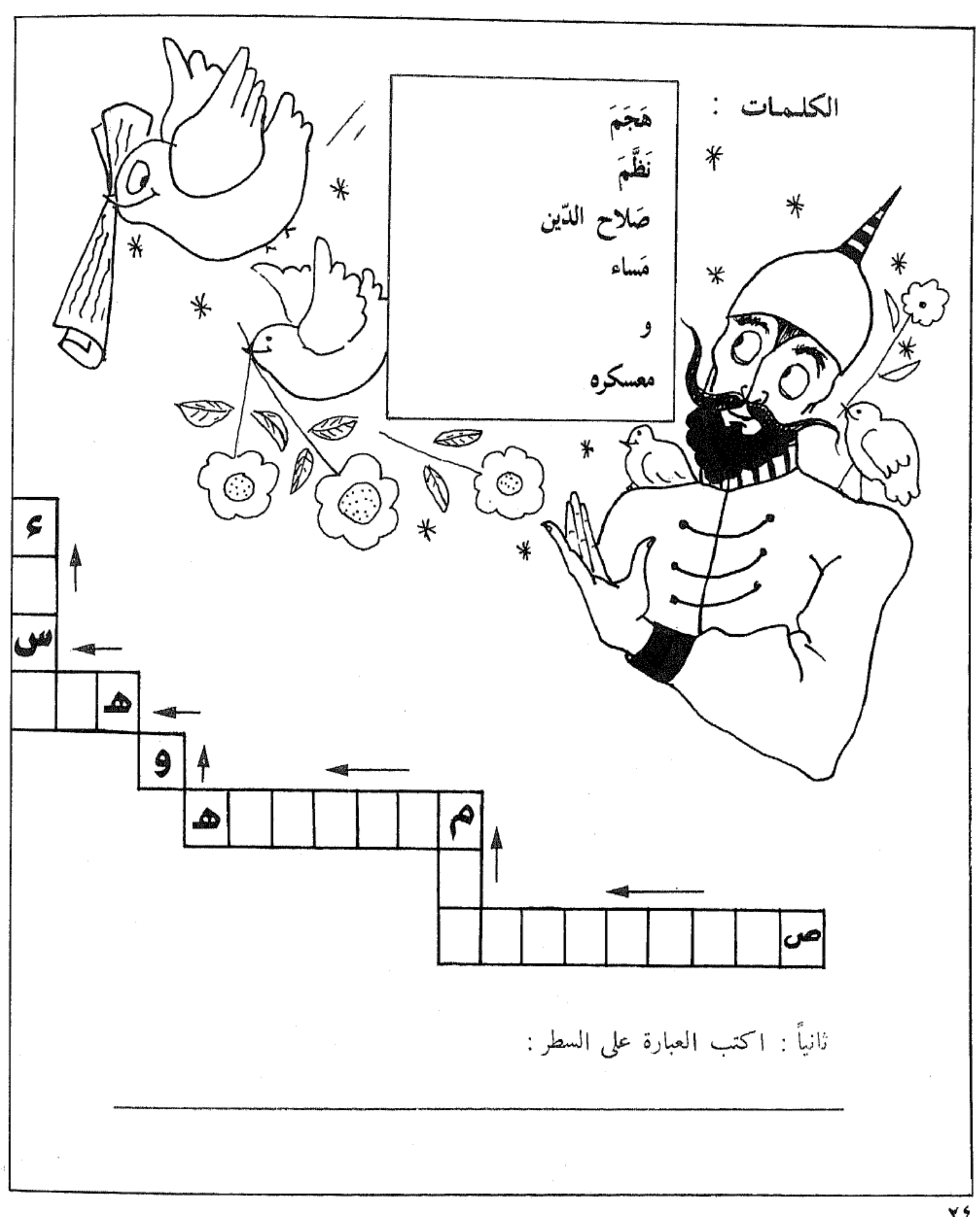
تكـوين الكلمـات

خذ كلمتين مناسبتين من العمود (أ) والعمود (ب).
وكوّن منهما كلمة جديدة.
اكتب الكلمة على السطر.

	(ب)	(أ)
١ كيلو متر	سبيـــل	كيـلو
٢	المؤمنين	رسول
٣	استقبال	ابن
٤	الله	يـوم
٥	قيـادة	أمـير
٦	مــتر	جــوز
٧	الهنـــد	غــرفة
٨	القيامــة	عجــلة

تكــوين العبــارة

أولاً : اقرأ الكلمات التالية ، ثم اكتب الحروف فى المربعات ، بحيث تبدأ الكلمة بالحرف الذى تنتهى به الكلمة التى قبلها ، لتكوّن عبارة لها معنى .



ثانياً : اكتب العبارة على السطر :

____

البحث عن الكلمات

ابحث عن عشرة أشياء تفعلها فى المدرسة .

اقرأ الكلمات رأسياً وأفقياً ، ثم اكتبها فى الأماكن المناسبة :

ش	ن	ك	ت	ب	ق	م	س	أ	ل
ى	ذ	ط	ا	ع	ص	ه	ى	خ	ت
ل	ح	ق	ب	ر	ش	و	ه	م	ص
و	ر	ا	د	س	و	ف	ك	ر	ق
ن	س	ع	ه	م	ت	ذ	ش	ض	ا
د	ت	م	ا	س	ت	م	ع	ج	ت
ز	ك	ث	ف	ى	ظ	ح	ن	ب	ع
ش	ل	ك	ل	ع	ب	ه	ف	ز	ل
ه	م	ج	ص	ت	خ	ض	ه	ر	م
غ	ق	ر	ا	س	ك	ث	م	ح	ز

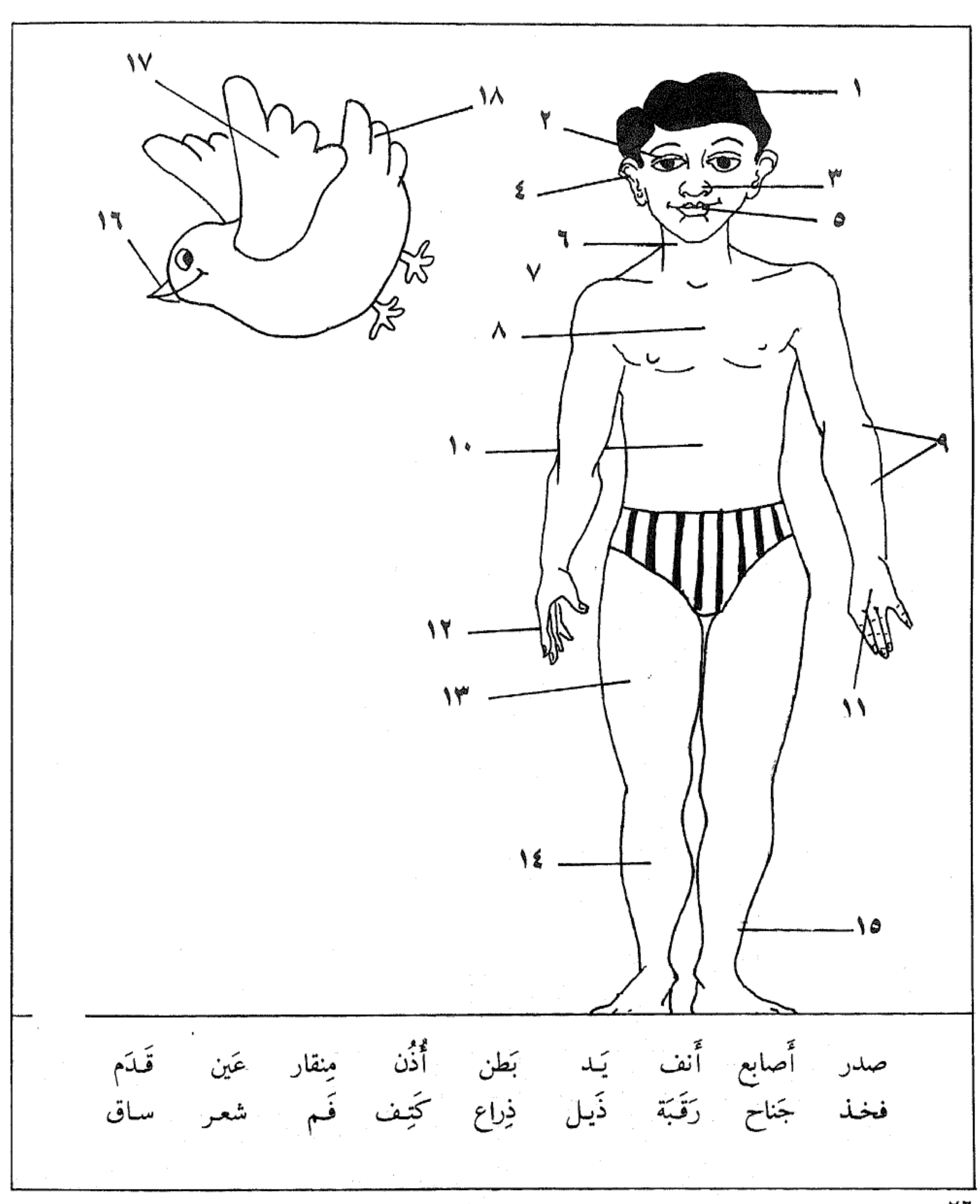
مثال :

سأل المعلّمُ التلاميذَ فى الامتحان .

١	ــــــ التلميذ الدرس فى الدفتر .	٦	كان الدرس صعباً ، ولكن مصطفى ــــ كل شىء .
٢	ــــــ طارق منظراً جميلاً .	٧	ــــــ أحمد السباحة بسرعة .
٣	ــــــ التلاميذ النشيد بصوت مرتفع .	٨	ــــــ محمودٌ فى الحفل كلاماً مفيداً .
٤	ــــــ نبيلٌ إلى كلام المعلم جيداً .	٩	ــــــ التلاميذُ فى الملعب الجديد .
٥	ــــــ أمينٌ الخريطة بألوان جميلة .	١٠	ــــــ خالدٌ كثيراً فى الامتحان .

التعرف على الصور

اكتب أعضاء الجسم بجوار الأرقام :



الكلمات المتقاطعة

(أ) اقرأ العبارات وأعرف الكلمات الناقصة .

(ب) اكتب الحروف فى المربعات لتكوّن الكلمات .

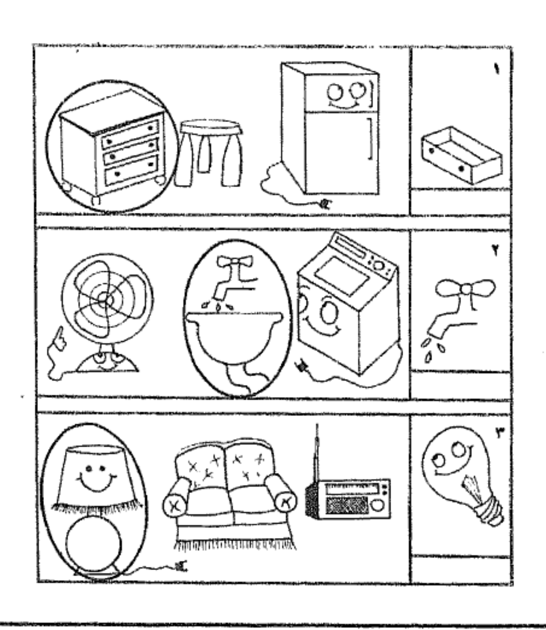
(جـ) املأ الفراغات فى العبارات بالكلمات المناسبة .

		٦	ة	٤ب	ت	٢ك	١م
		١١				ر	٣
						ة	
٧				٥		ا	
						ل	١٣
			٩	١٦		ق	١٥
			١٠			د	١٤
			١٢			م	

	أفقى		رأسى
١	أشترى الأقلام والدفاتر من الـ ـــــ		
٣	هذا الحصان يجرى بسرعة . هو ـــــ	١	ذهبت إلى ـــــ وشاهدت الحفل .
٥	اشتريت هذا القلم بـ ـــــ واحد .	٢	يلعب الأولاد ـــــ ـــــ
٦	وَضَعتُ الكتاب فى الـ ـــــ	٤	اركب السيارة . السيرك ـــــ من هنا .
٨	ذهبت إلى دكان الملابس واشتريت الـ ـــــ	٦	فى الغابة نار كبيرة و ـــــ أسود .
١٠	ضع هذا الـ ـــــ على الطاولة .	٧	أسق الزرع بالـ ـــــ
١١	نأكل الـ ـــــ فى الفطور والغداء والعشاء	٩	لصقت الورق بالـ ـــــ
١٢	يسكن أخى ـــــ فى هذا الفندق .	١٥	ـــــ الفلاح من الحقل مساء .
١٣	ـــــ من دول الخليج العربية .	١٦	مسكت الكرة بـ ـــــ واحدة .
١٤	اترك الحذاء القديم وألبس هذا الحذاء الـ ـــ		

كشاف الحل

١ الجزء والكل :



٢ البحث عن الكلمات :

١ وردة
٢ رصاصة
٣ قديم
٤ شرق
٥ طيور
٦ علوم/مطر
٧ واجب
٨ ورق
٩ شجر
١٠ قمر

و	ر	د	ة	ش	ح
ا	ر	ص	ا	ص	ة
ج	ع	ق	د	ى	م
ب	ل	ح	ش	ر	ق
ط	ى	و	ر	ج	م
ع	ل	و	م	ط	ر

٣ الوصل بين الصور والكلمات :

١ صياد / سمك
٢ نجار / كراسى
٣ طيّار / طائرة
٤ فلاح / حقل

٤ الرسالة السرية :

تعال بسرعة . الطيارة فى المطار

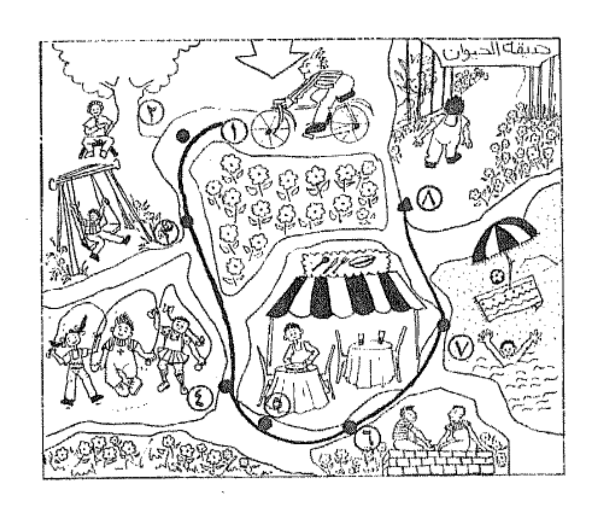
٥ البحث عن الاختلافات :

١ هناك بيت صغير فى أقصى الشمال فى (ب) .
٢ ناقص جناح من العصفور الطائر فى (أ) .
٣ طاقية الصبى ليس بها خطوط فى (أ) .
٤ لا يوجد ريش بالأوزة فى (أ) .
٥ الباب فى البيت الخلفى غير مظلل فى (ب) .

٦ الحرف الناقص :

١ مصباح ٢ دبوس
٣ ذراع ٤ فأر
٥ كوخ ٦ وردة
٧ ثعبان ٨ عملاق

٧ أين الطريق :



٨ الحروف الناقصة :

١ مسمار ٢ حمار
٣ سماء ٤ زمّارة
٥ طماطم

٩ التعرف على الصور وفهم العبارات

١ (جـ) ٢ (هـ) ٣ (د)
٤ (أ) ٥ (ب) ٦ (و)

١٠ رسالة من وراء البحار

الرسالة :

تحطمت سفينتنا ـ غرق كل أصحابى ـ ركبتُ فوق خشبة ، وسبحت إلى الجزيرة .

١١ الكلمة الغريبة

١	ساعة	٢	نوم	٣	نار
٤	جرس	٥	نظارة	٦	دراجة
٧	قمر	٨	أرنب	٩	شجرة
١٠	بيت				

١٢ التعرف على الصور

الأشياء :

قلم رصاص ـ قلم حبر ـ زجاجة حبر ـ دفتر ـ كتاب ـ مسطرة ـ ممحاة ـ ورقة ـ فرشاة ـ ألوان .

١٣ الحرف الناقص

١	أزهار	٢	ثلج	٣	صياد
٤	نقود	٥	أغنام	٦	مرعى
٧	عصا	٨	قدر	٩	دخان
١٠	قصر				

١٤ أين الخطأ

	(×)	(✓)
٢	قمر	رقم
٣	بقعة	قبّعة
٤	خبير	بخير
٥	ملاكمة	مكالمة
٦	الكمان	المكان
٧	حريم	مريح
٨	التافه	الهاتف
٩	عاملاً	لامع
١٠	فطيرة	طريفة

١٥ الرسم الموجّه

١٦ تكوين الكلمات

١	مرآة	٢	قبعة
٣	مكالمة	٤	خال
٥	مفترس	٦	عمّ

١٧ البحث عن الاختلافات

الاختلافات :

١ لا يوجد خط فى قميص الطفل الأول فى (أ) .

٢ ناقص وردة فى يد الطفل فى (أ) .

٣ الوردة على صدر القرد غير كاملة فى (أ) .

٤ حذاء الطفل غير مظلل فى (ب) .

٥ القرد الجالس ناقص قدم فى (أ) .

١٨ الرسالة السرية

أريد قطعة صغيرة من الحلوى .

١٩ الكلمة المضادة

٢	شرق	٣	جنوب
٤	اقترب	٥	قليل
٦	قريب	٧	بارد

٢٠ الحروف الناقصة

١	حبال	٥	كباب	٩	شبّاك
٢	سباحة	٦	صباح	١٠	دبابيس
٣	كبار	٧	مباراة		
٤	جبال	٨	ثعبان		

٢١ كلمات بلا نقط

أجوبة الفقرة الأولى :

١ في الصيف .

٢ لخاله .

٣ يوم الخميس .

٤ إلى القرية .

٥ لأنه نسى أن يضع طابع البريد على الظرف .

أجوبة الفقرة الثانية :

١ يقرأ مجلة .

٢ لأن الجو بارد والبحر هائج .

٣ لأنه سمع صوت استغاثة .

٤ الغريق الذى أنقذه .

٥ إلى منزله .

٢٢ البحث عن الكلمات

ص	ح	ر	ا	ء	ش
ف	ط	ى	ر	ة	ى
ا	ا	غ	د	ا	ء
ر	ب	ى	ع	ج	ن
ة	ط	ا	ا	و	س
ل	ن	ا	ف	ذ	ة

١ حطاب

٢ نافذة

٣ طاووس

٤ ربيع

٥ غداء

٦ صفّارة

٧ صحراء

٢٣ تكوين الكلمات

١ كيلو متر ٢ رسول الله

٣ ابن سبيل ٤ يوم القيامة

٥ أمير المؤمنين ٦ جوز الهند

٧ غرفة استقبال ٨ عجلة قيادة

٢٤ تكوين العبارة

صلاح الدين نظّم معسكره وهجم مساءً .

٢٥ البحث عن الكلمات



١ كَتَبَ ٢ رَسَمَ ٣ فَكَّرَ

٤ استَمَعَ ٥ لَوَّنَ ٦ فَهِمَ

٧ تَعلَّمَ ٨ تَكَلَّمَ ٩ لَعِبَ

١٠ فَكَّرَ

٢٦ التعرف على الصور

١ شَعر ٢ عَين

٣ أَنف ٤ أُذُن

٥ فَم ٦ رَقَبَة

٧ كَتِف ٨ صَدر

٩ ذِراع ١٠ بَطن

١١ يد ١٢ أصابع

١٣ فخذ ١٤ ساق

١٥ قدم ١٦ منقار

١٧ جناح ١٨ ذيل

هذه السلسلة

هذا هو الكتاب الثانى من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعى فى التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبِّى أوسع مَدَى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدّى واكتشاف المجهول ، فقد صمِّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شَيِّقة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التى يجد الطفل فى أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيده ويعود عليه بالنفع .

